

Auswertung zur Veranstaltung Mathematische Methoden der Physik

Liebe Dozentin, lieber Dozent,

anbei erhalten Sie die Ergebnisse der Evaluation Ihrer Lehrveranstaltung.

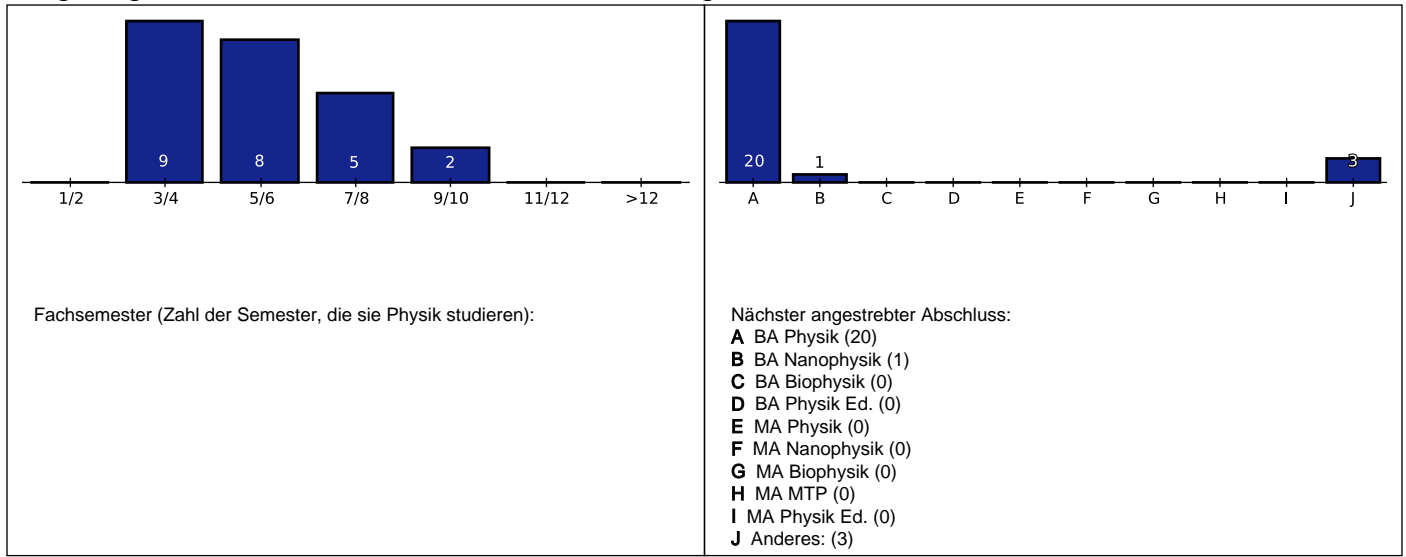
Zu dieser Veranstaltung wurden 24 Bewertungen (bei 25 Teilnehmenden) abgegeben. Dies entspricht einer Rücklaufquote von 96%.

Erläuterungen zu den Diagrammen befinden sich am Ende dieses Dokuments.

Mit freundlichen Grüßen,

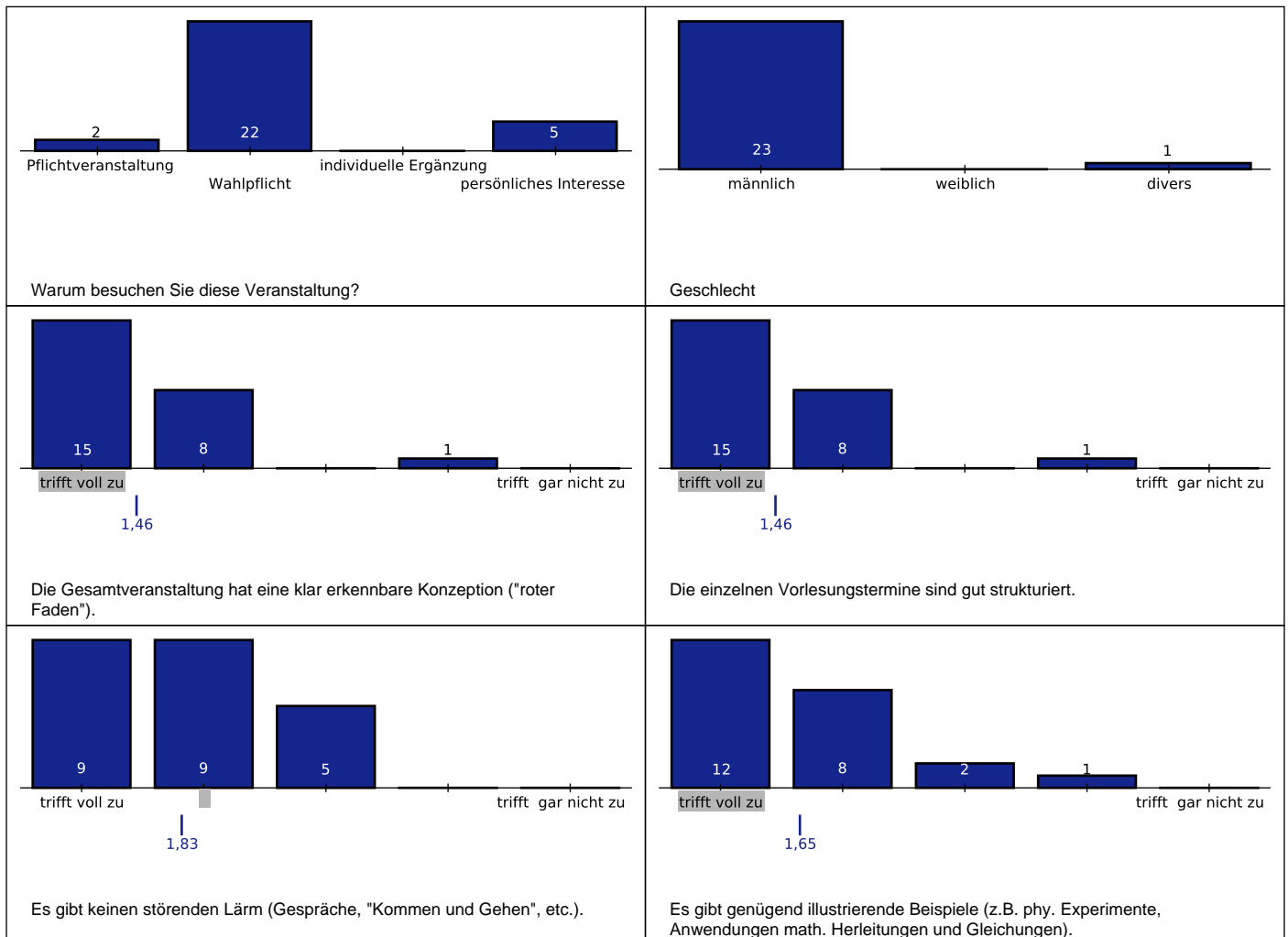
Das Evaluationsteam

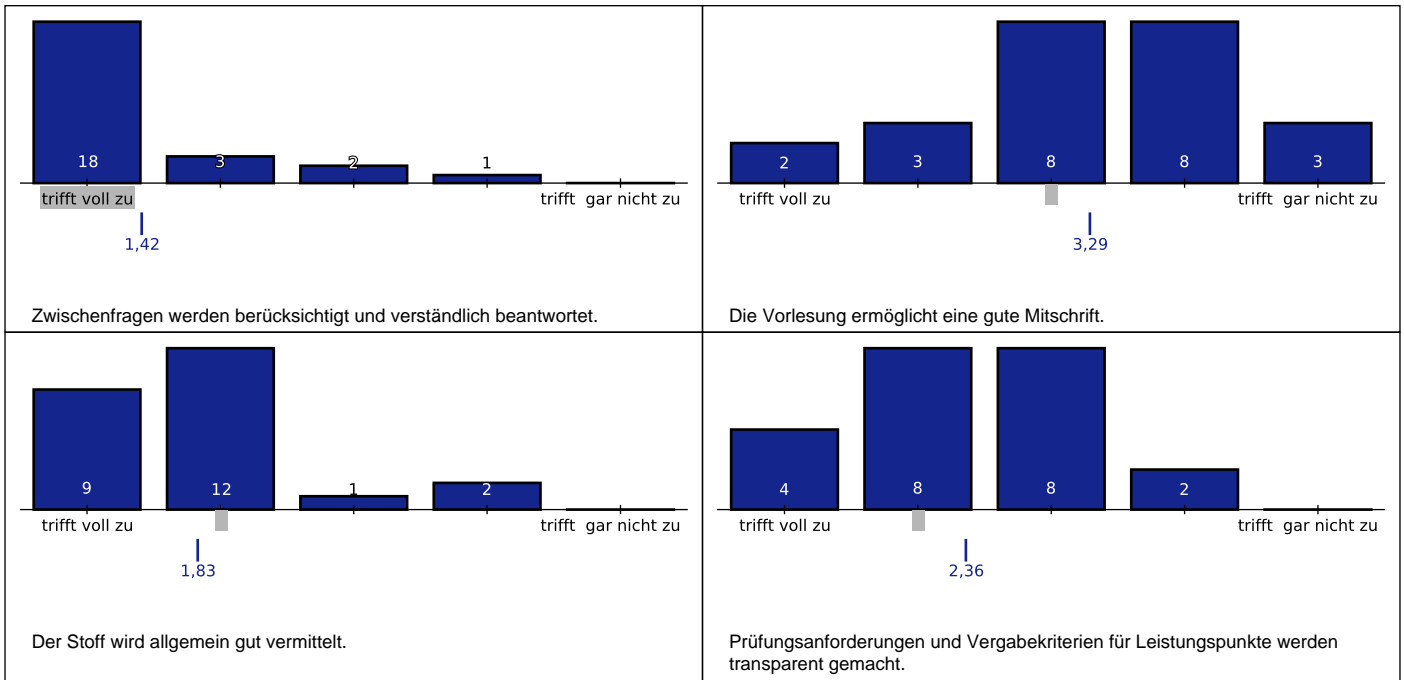
Fragebogen zur Evaluation von Lehrveranstaltungen



Nächster angestrebter Abschluss:: Anderes:

- MA Chemie (Theorie)
- MA Theoretische Chemie (2 Mal)

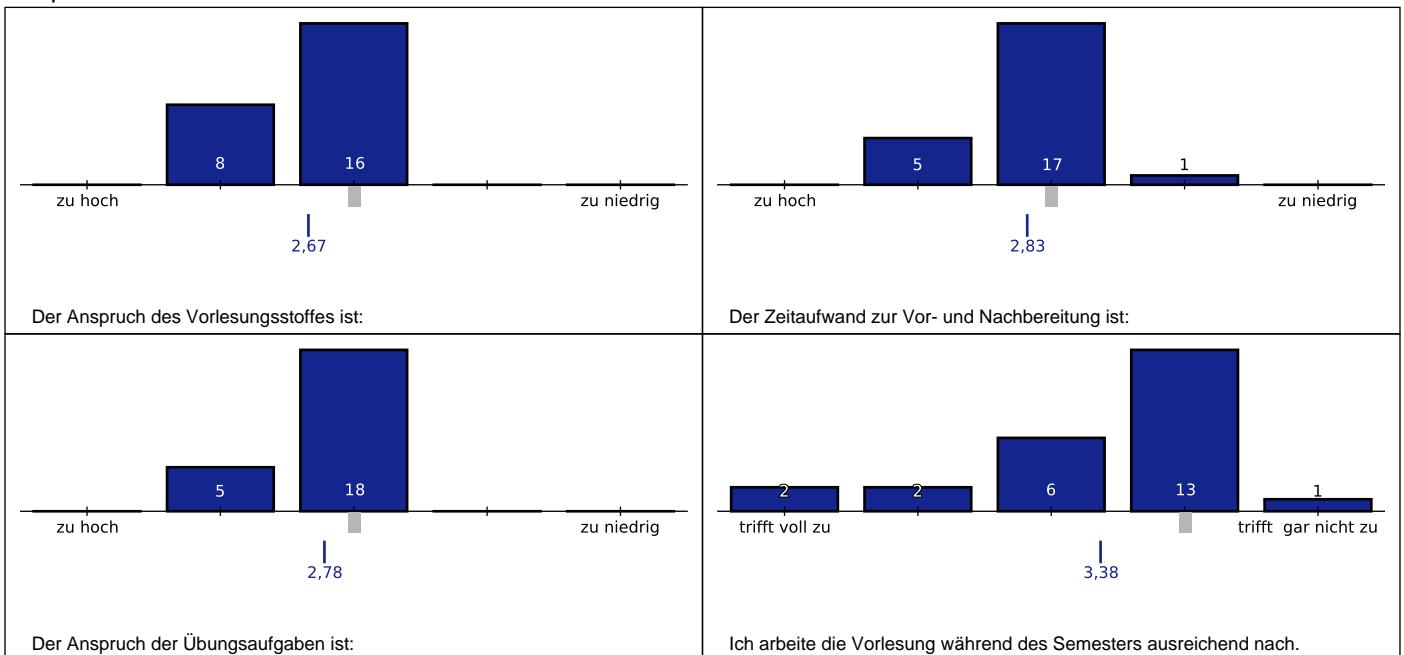


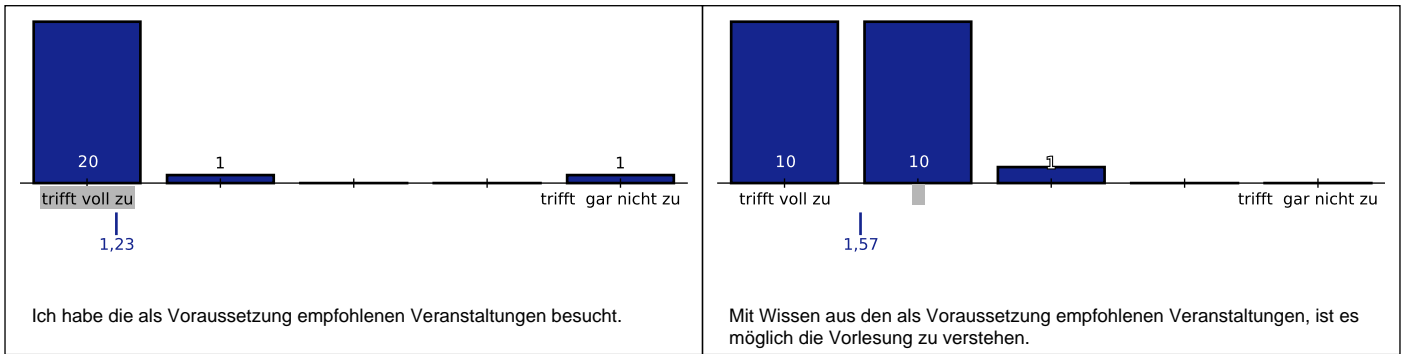


Was halten sie von der aktuellen Struktur des Moduls? (Vorlesung, Präsenzübung, Tut usw.)

- Das KOnzept, die Tutorien zu Präsenzübungen zu gestalten geht meiner Meinung nach sehr gut auf.
- Das Tutorienmodell ist zwei ungewohnt, aber großartig!
- Die Kombination aus Präsenzübung und Hausaufgaben ist gut. Die Schwierigkeitsgrad variiert jedoch mitunter ein wenig (zu leichte HA, schwierige/lange Präsenzübungen).
Zur Vorlesung: Nummerierung von (Unter-)Kapiteln und Überschriften wären sinnvoll.
positiv: Bilder zu Illustration.
- Die Präsenzübung ist generell gut, die Gruppen sind vllt. etwas groß für dieses Konzept und durch die recht große Anzahl an Aufgaben, ist die Zeit oft etwas knapp.
- Die Vorlesung ist gut, aber besonders gefällt mir das Konzept der Tutorien. Die Gruppenarbeit unter Aufsicht und mit Hilfestellungen des Tutors, hilft die Themen besser zu verstehen. (Deutlich mehr als bei anderen Tutorien)
- Gut, insbesondere Präsenzübung ermöglicht tieferes Verständnis.
- guter Aufbau der Übungen (Struktur)!
- Gutes Konzept
- Ich finde die Pü's gut.
- Man lernt mehr als bei der Standard-Struktur
- sehr gut
- Tut. Struktur sehr gut, evtl paar Worte zur Aufgabe (auf Probleme eingehen)

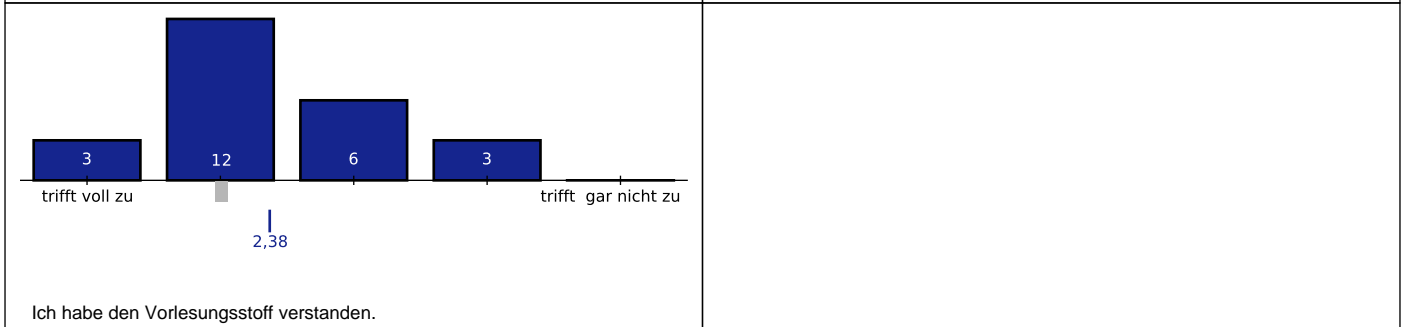
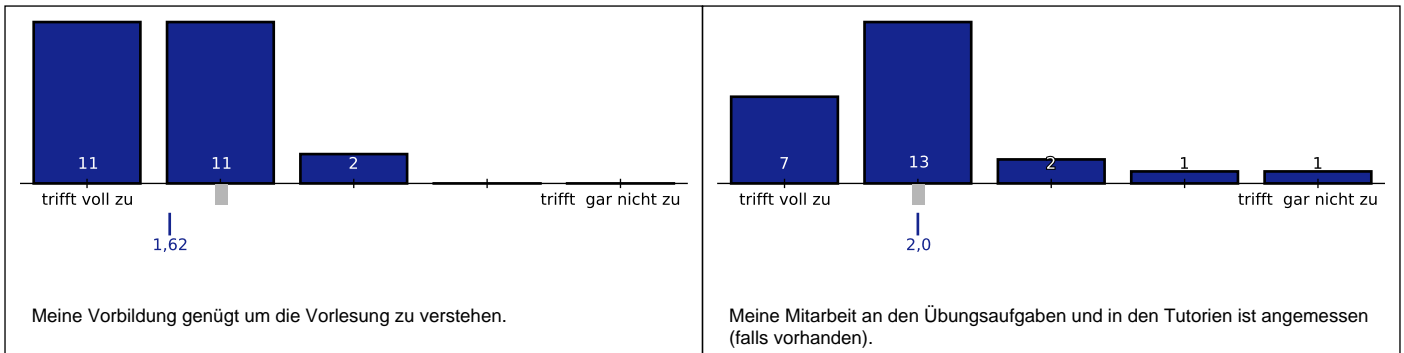
Anspruch und Aufwand





Gibt es Vorausgesetztes Wissen, dass sie nicht haben?

- Auch als "Quereinsteiger" ist dem Stoff gut zu folgen.
- Nein (3 Mal)
- Teilweise wird physikalisches/mathematisches Grundwissen (z.B Integral über Gauß-Fkt) vorausgesetzt, als fachfremder ist dies manchmal schwer aufzubringen.



Wird deutlich warum die Themen besprochen wurden, bzw. wo sie später genutzt werden?

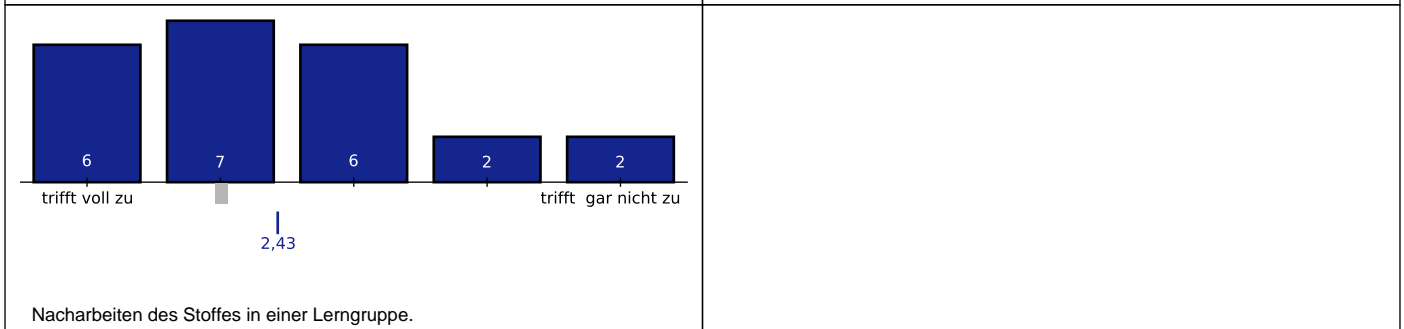
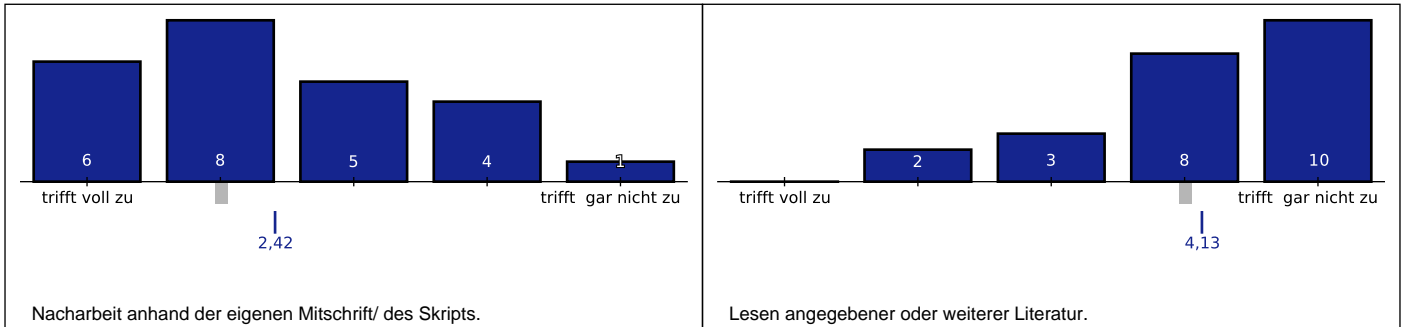
- Die Anwendung werden häufig kurz angesprochen, aber nicht immer.
- Eher weniger. Aber für eine Vorlesung, die Methodik lehrt, ist das okay.
- Gute Beispiele
- ja, Beispiele für späte Anwenugen werden zumeist nach Einführung der Konzepte gegeben.
- Ja, die Beispiele machen sehr gut deutlich wie und wann die Sätze und Methoden verwendet werden können. Dies ist eine der Stärken dieser Vorlesung.
- Ja, es werden Beispiele dafür besprochen.
- Ja genügend Bsp. für Anwendung sind da.
- Jup
- Sein, von Zeit zu Zeit wird physikalisches angesprochen, aber eher selten. Jedoch ist das in meinen Augen auch egal, ich werd schon merken wenn ich's brauch.
- Soweit möglich schon
- Teilweise (2 Mal)

Gibt es bei Themen in der Vorlesung, Probleme mit dem Verständnis?

- Aktuelle Probleme u. Fragen wird eingegangen.
- bisher noch nicht
- Bis jetzt noch nicht!

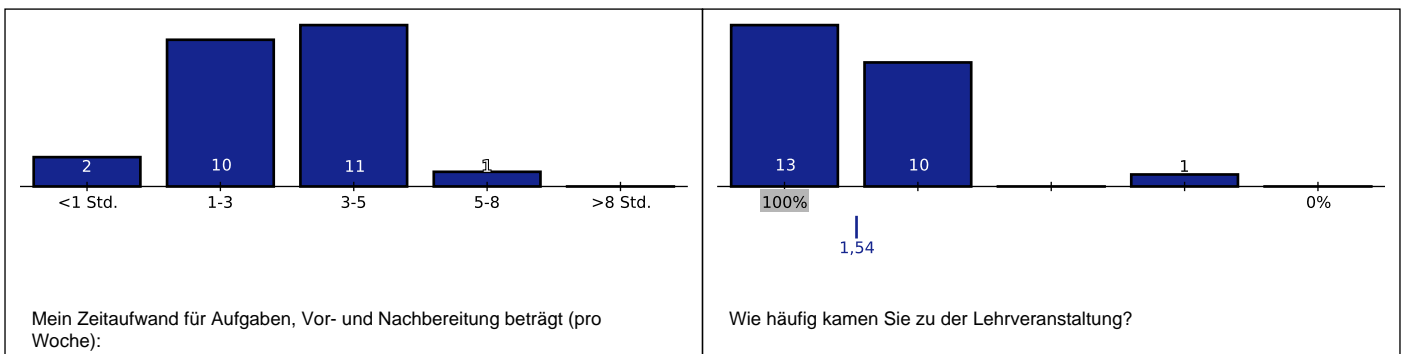


Auf welche Weise arbeiten Sie für die Lehrveranstaltung:

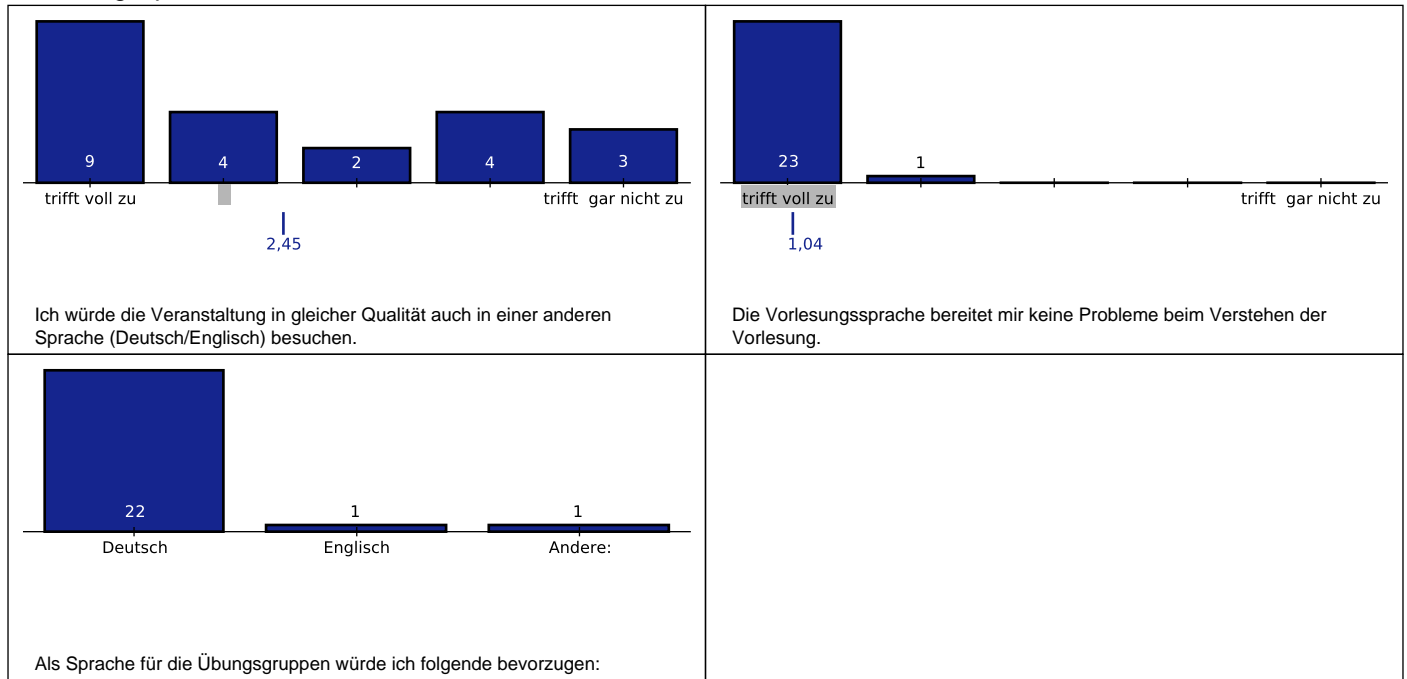


Wie nutzen Sie weiterführende, zusätzliche Literatur?

- Arfken ->ja
- Bücher
- Googlen im Internet bei Verständnisproblemen.
- Internet
- Nachlesen von Sätzen etc. aus der Vorlesung
- Nur mit den Übungen und der Mitschrift
- Wenig, wenn dann zu Hilfe bei den Übungsaufgaben, um einzelne Dinge nochmal kurz nachzulesen.
- Zum Nachschlagen von Sätzen/Formeln und für Beispiele.



Vorlesungssprache



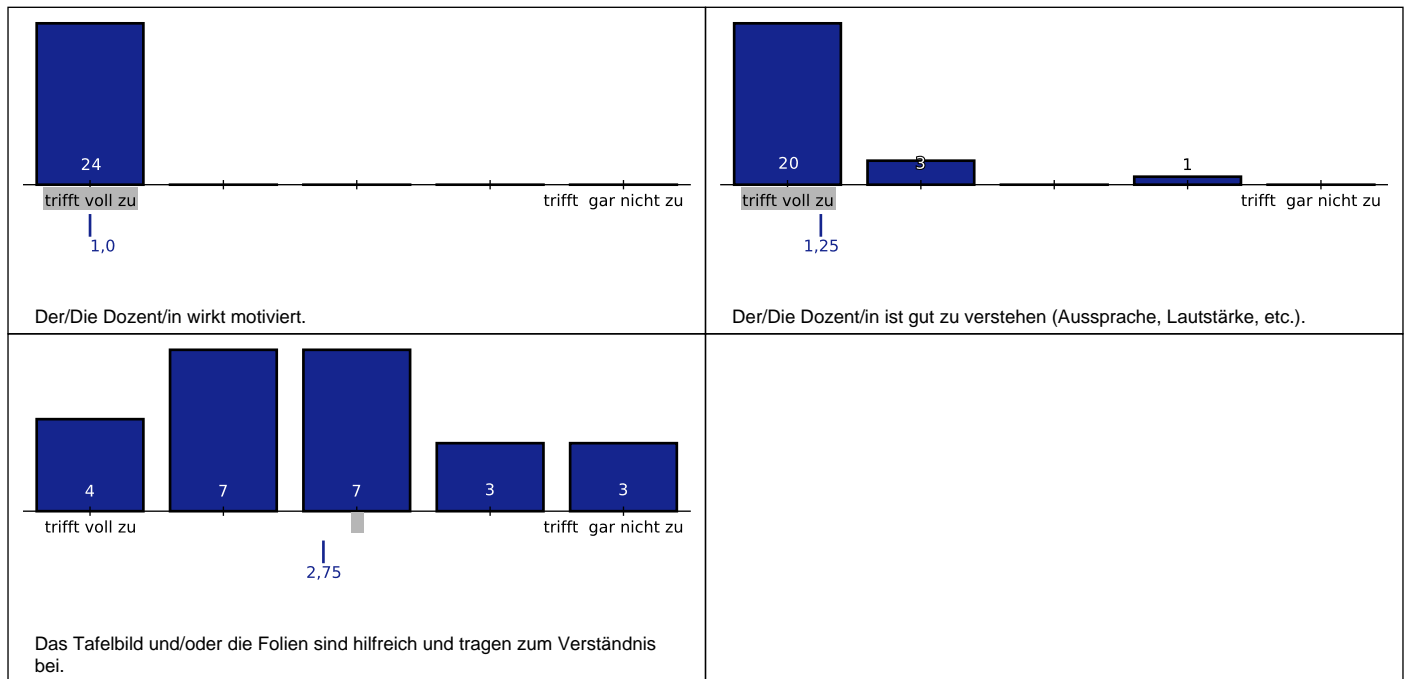
Als Sprache für die Übungsgruppen würde ich folgende bevorzugen:: Andere:

- Russisch

Kommentar zur Vorlesungssprache:

- Ist mir egal

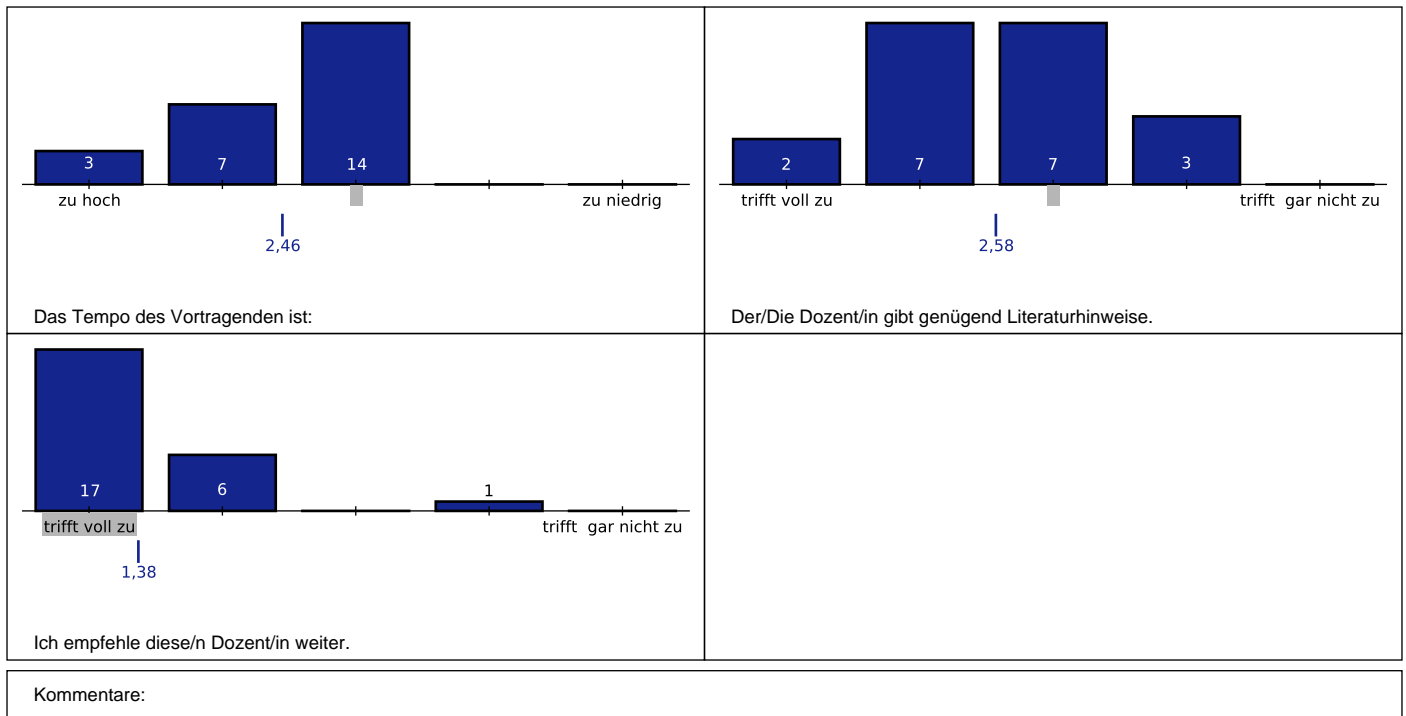
Zum/Zur Dozent/in:



Gibt es Probleme mit dem Tafelbild oder den Folien?

- Außer manchmal dem Schriftbild, Nein.
- Das Tafelbild ist sehr gut strukturiert, die Schrift ist allerdings teilweise sehr unleserlich, was die Mitschrift erschwert,
- Das Tafelbild ist sehr undeutlich und man traut sich nicht immer nachzufragen.
 - Es wäre daher gut wenn man ein Latex-Skript hätte.
- Die Handschrift ist sehr schlecht zu lesen und das Tafelbild unordentlich.
- Die Schrift des Dozenten ist nur sehr schwer zu entziffern
- Die Schrift verbesserungswürdig ->langsamer schreiben würde viel helfen nur der Umfang nicht mal verringern.
- Erkennbarkeit der Schrift ist mäßig.
- Formeln sind meistens gut lesbar, Texte sind nur sehr schwer zu lesen, zeichnungen sind verständlich
- Lesbarkeit der Schrift
- manchmal kaum lesbar.
- Manchmal schlecht lesbar insbesondere auf nasser Tafel.
- Meist unleserlich, es könnte mehr Grafiken geben.

- oft unleserlich
- Schrift ist sehr schwer zu lesen.
- Schrift teilweise sehr unleserlich.
-> Oft schreibe ich mit was gesagt wird und nicht was an der Tafel steht.
- Seine Schrift, aber das weiß er auch. Nach dem Nass wischen gerne einen Abzieher benutzen vermeiden reflexionen etc.
- unleserliches Tafelbild, unstrukturiert.
- Während die laute Aussprache das Verständnis deutlich unterstützt, ist die Tafelanschrift teilweise sehr schwer zu lesen. Skizzen könnten allgemein größer ausfallen, damit sie leserlicher sind.



- Allgemein ist die Vorlesung sehr gut, gerade die Lautstärke ist sehr gut, ebenso die von ihm gewählte Form der Übungen. Nur das Tafelbild ist leider deutlich schlechter als der Rest der Vorlesung.
- Bringt gut den Stoff rüber
- Die hohe Motivation des Dozenten fragt zum besseren Verständnis des Stoffes bei und verbessert i.A. die Stimmung in der VL. Weiter so!
- -Es ist super das die Lösungen der Übungsaufgaben in den Lernraum hochgeladen werden
-Ein Übungszettel zur Klausurvorbereitung wäre gut oder ein Zusatzklausur wo man Fragen zu Klausur stellen kann.
- Man schläft auf jedenfall nie ein!
- Super Dozent, kann sehr gut erklären. Müsste nur noch lesbarer schreiben/lesbare notizen hochladen.
- Tempo variiert. Zum Ende der Vorlesung nimmt das Tempo meist zu. Da wird es (für mich) oft unmöglich zu folgen. Ansonsten gut. Sehr motivierender Vorlesungsstil, Begeisterung überträgt sich Beste Vorlesung dieses Semester.
- zu motiviert, zu viele triviale Fragen in den Raum häufige benutzung von "Richtig?", "Right?", "okay", etc. ruhigere Ausstrahlung wäre angenehm.

Legende

